

Принято
Педагогическим советом
протокол № 7
от «14» апреля 2022 г.



«СОШ №28»
местной
приказом №94
2г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №28»
за 2021 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №28» за 2021
календарный год

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление школой осуществляется учредителем, директором, а также органами самоуправления школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Формами самоуправления школы являются педагогический совет, общее собрание коллектива.

Педагогический совет школы рассматривает локальные акты, программу развития школы, предоставляет их на утверждение директору.

Вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников решает педагогический совет, орган коллегиального управления школы, носящий производственно-деловой и научно-педагогический характер.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- педагогов гуманитарного цикла;
- педагогов физико-математического цикла;
- педагогов начального образования;
- педагогов родного языка;
- педагогов практико-ориентированного цикла.

На общем собрании коллектива школы принимаются решения о заключении коллективного договора между администрацией и работниками; избирается комиссия по трудовым спорам школы; утверждаются коллективные требования к работодателю.

В управлении школы принимают участие органы ученического самоуправления.

Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативный характер.

На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на месяц, предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются совещания при директоре, административные планёрки, совещания при заместителях директора. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная в ходе контроля информация систематизируется по направлениям и анализируется. Своевременно принимаются управленческие решения.

РЕЖИМ РАБОТЫ

Занятия в школе проходят в одну смену: начало занятий для 1-4, 9-10 классов с 08.00 до 14.10 часов; начало занятий для 5-8 классов с 08.50 до 14.10 часов.

Начало факультативных занятий, дополнительных занятий, спортивно-оздоровительных занятий в оздоровительных классах с 15.00 часов.

Учебный день начинается с работы дежурного администратора и дежурных учителей. Вход учащихся в здание школы учащихся - в 07.30 часов.

Предварительный звонок на первый урок подается за 10 минут до начала 1-ого урока.

Продолжительность перемен 10 - 20 мин.

Учащиеся 2-11 классов занимаются в режиме шестидневки, 1-е классы – в режиме пятидневки. Продолжительность уроков 45 минут. Установлено особое расписание звонков на понедельник и субботу, продолжительность уроков – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима работы обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) – 4 урока по 40 минут каждый.

Работа секций, кружков, залов, мастерских разрешается только по расписанию, утвержденному директором. Пребывание учащихся с учителями на секциях, мероприятиях, кружках разрешается до 20.00 часов.

В каждом учебном кабинете закреплено за учеником постоянное рабочее место с целью их материальной ответственности за сохранность мебели.

Все учителя требуют у учащихся наличие школьной формы, второй обуви, спортивной формы. Не допускается нахождение на уроках в верхней одежде.

Курение учеников в школе строго воспрещается. Учителям запрещается курить в присутствии учащихся школы.

Определено время питания для учащихся в столовой согласно утвержденному директором школы графику.

Обязательное проведение динамических пауз в 1-4 классах и в оздоровительных классах, физкультминутки - в 1-7 классах, офтальмотренинг - в 1-11 классах на 20 минуте 3-го урока.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип, вид, статус учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28»

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия серия 16 Л 01 № 0002107, дата выдачи 27.04.2015 года, бессрочно.

Аккредитация серия 16 А 01 № 0000219, дата выдачи 18.06.2015 года, до 31.05.2024 года.

Контактная информация, сайт учреждения

423827, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Юных Ленинцев, дом 7. Телефон (8552) 57-03-55 (приемная), 57-40-93 (директор).

https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch28

Родители, обучающиеся, педагоги могут получить информацию о школе в разделах:

- Основные сведения об образовательном учреждении;
- Расписание занятий;
- Доска объявлений;
- Медиатека и т.д.

Сайт школы периодически обновляется.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования – анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, учебного процесса, системы управления,

кадрового потенциала, материально-технической базы, ВСОКО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 28».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28» размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет» https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch28 и направлен учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ

Школа – это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней средой система, в то же время она является составляющей единицей муниципальной, региональной, республиканской и федеральной образовательной системы. МБОУ «СОШ №28» находится в северо-восточном районе города, в Автозаводском районе, где население преимущественно имеет среднее или средне-профессиональное образование и работает на заводах ПАО «КамАЗ».

26, 27 микрорайоны имеют разветвленную инфраструктуру:

- ✓ дошкольные образовательные учреждения (ДОУ № 40, 51, 52, 103);
- ✓ учреждения дополнительного образования: ГДТДиМ №1, ДМШ №6, ДХШ №2, ДХШ «Соцветие», ДШИ №7;
- ✓ учреждения культуры: Органный зал, Дворец культуры «КамАЗа»;
- ✓ спортивно-массовые учреждения: детский подростковый клуб «Огонек», спортивный комплекс «Олимпийский»;
- ✓ медицинские и оздоровительные учреждения и структуры, обслуживающие микрорайон.

Школа является сосредоточением организационных, информационных, кадровых, образовательных, досуговых и других ресурсов для микрорайона.

Характеристика контингента обучающихся

В 2021 – 2022 учебном году в школе 34 класс – комплектов с общей численностью 902 обучающихся, что не превышает лицензионный норматив – 1000 обучающихся.

Распределение обучающихся по уровням обучения осуществлено следующим образом:

- 1-4 классы (15 классов) – 409 учащихся;
- 5-9 классы (17 классов) – 452 учащихся;
- 10-11 классы (2 класса) – 41 учащихся.

Средняя наполняемость классов на 01.09.2021 года – 26,67 человека.

Сохранность контингента:

на 01.09.2021 год – 907 человек, на 01.04.2022 год – 902 человека.

Количество учащихся уменьшилось на 5 человек.

По данным операции «Быт» на 01.09.2021 г. количество девочек - 447, количество мальчиков – 460.

Из них:

- воспитываются в неполных семьях – 184;
- только с матерью - 170;
- только с отцом – 14;
- с опекунами – 11;
- дети – инвалиды – 6;

- многодетные семьи – 132;
- имеют трое детей – 107;
- имеют четверо детей - 9;
- пятеро и более детей -17.

Количество детей, состоящих на учете:

- на ПДН - 6;
- на ВШУ – 6;
- СОП - 4.

Количество семей, состоящих на учете:

- на ПДН - 4;
- на ВШУ – 4;
- СОП - 3

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж адм. работы
Директор	Ахметьянов Илдар Гарифьянович	высшее	высшая	39	30
Заместители директора	Закирова НазибаАльянусовна	высшее	высшая	23	15
	Кубасова Анна Романовна	высшее	первая	15	5
	Бамбурова Виктория Загфаровна	высшее	первая	6	2 мес.
	Малова Наталья Александровна	высшее	высшая	28	15

Сведения о педагогических работниках

Педагогические работники	Всего
Образовательный ценз педагогических работников (всего):	51
высшее образование	44
среднее профессиональное	7
Имеют квалификационные категории (всего):	30
из них: высшую категорию	14
первую категорию	16
Возрастной состав педагогических работников (всего):	51
моложе 25 лет	7
от 25 до 35 лет	7

от 35 лет до 55 лет	21
старше 55 лет	16
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа (всего):	51
менее 3 лет	7
от 3 до 5 лет	2
от 6 до 10 лет	4
от 11 до 20 лет	4
21 год и более	34

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вступил в силу 01.01.2021), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 - 11 класс - ФГОС СОО).

Начальная школа реализует программы «Школа России» и «Перспектива» в соответствии с ФГОС НОО. Обучение 1-х классов проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

На уровне среднего общего образования открыты профильные классы универсального профиля – 10 - 11 класс.

Продолжительность учебного года в 1-м классе -33 недели, во 2-4 м классе – 34 недели.

Дополнительные образовательные услуги

В 2021-2022 учебном году в школе были организованы дополнительные образовательные услуги по подготовке дошкольников к обучению в школе «Школа будущего первоклассника».

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа МБОУ «СОШ №28» строится в соответствии с целями и задачами программы развития образовательного учреждения. Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Военно-патриотическое;
- Научно-познавательное;
- Социально-общественнополезное
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (профилактика правонарушений и негативных проявлений, профилактика ПАВ, профилактика суицида, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДДТ).

Художественно-эстетическое.

Повышение общего уровня культуры учащихся, реализация творческого потенциала через систему дополнительного образования и совместная деятельность с учреждениями культуры города.

Работа ведется по развитию культурологического и эстетического воспитания через учреждения дополнительного образования и посещение учреждений культуры города.

Военно-патриотическое. С целью приобщения учащихся к традициям и истории Отечества, города, семьи и школы, развития и совершенствования нравственного, гражданско-патриотического воспитания осуществляется по следующим направлениям:

- музейное дело;
- участие в городских программах («Юнармия», «Я гражданин»);
- сотрудничество с Советом Ветеранов;
- несение Вахты Памяти;
- Парламентские уроки и уроки мужества;
- работа тимуровских отрядов.

Профилактика правонарушений.

С целью снижения преступности среди несовершеннолетних и воспитания законопослушных граждан работа ведется через ученическое самоуправление различных профилактических мероприятий, организация встреч учащихся и их родителей с представителями правоохранительных органов и психологической службы.

- Работа отряда ППН;
- Заседания ШСП;
- Работа Совета профилактики;
- Заседания ШПП;
- Работа психолога;
- Межведомственное взаимодействие.

Спортивно-оздоровительное.

С целью реализации ФГОС спортивно-оздоровительная работа ведется по следующим направлениям:

- совершенствование системы общешкольных мероприятий;
- улучшение качества питания и увеличение количества питающихся;
- проведение диагностирования физического развития и здоровья учащихся;
- совершенствование психологической службы;
- прохождение медосмотра против наркотиков;
- активное участие учащихся в спортивных мероприятиях города, района, республики;
- укрепление связи с медицинскими и профилактическими учреждениями;
- организация встреч учащихся и их родителей с представителями медицинских учреждений.

Традиционные мероприятия образовательной организации
День Знаний
Праздник Азбуки
День учителя
Декада старшего поколения
Декада инвалидов
День матери
Месячник по ПДД
Новогодние мероприятия
Конкурс - смотр строя и песни

Мероприятия в рамках акции «Танцующие Челны», «Поющие Челны»
Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»
Парламентские уроки
Уроки финансовой грамотности
Уроки с применением смешанного обучения (ротация станций)
Уроки с применением цифровых образовательных платформ
Уроки экологической безопасности
Уроки мужества
Месячник героико-патриотического воспитания
Декада права
День здоровья
Акции милосердия (День пожилых людей, декада инвалидов)
Мероприятия ко Дню Победы в ВОВ
Работа школьного музея, зала Боевой Славы
Чествование учеников, достигших высоких результатов
Масленица
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню
Последний звонок
Выпускной вечер
Фестивали, конкурсы
Понимающий учитель
Классный руководитель года
Самый классный классный
Лучшая организация ШСУ
Фестиваль инсценированной песни (в рамках героико-патриотического воспитания)
Смотр строя и военно-патриотической песни
Ярмарка солидарности
Мир профессий
Соревнования
Веломарафон
Баскетбол
Волейбол
Плавание
Кросс нации
Лёгкая атлетика
Лыжня России
Зарница
Спартакиада
Президентские игры
Президентские состязания

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

направление	Тема	Организатор внеурочной деятельности	Охват Кол-во учащихся/процент
Спортивно-оздоровительное	Цветок здоровья	Анисимова Э.З.	25
	Подвижные игры народов России	Дюжикова М.А.	25
	Подвижные игры народов России	Чупахина Е.В.	25
	Подвижные игры разных народов	Плохих О.Ю.	25
Общеинтеллектуальное	Почемучка	Костромидина Д.Д.	25
	Почемучка	Цыганова С.Н.	25
	Занимательная математика	Ганиева Г.Р.	25
	Веселая математика	Салимгареева Д.Н.	25
	В мире математики	Атяшева Э.Х.	25
Социально-педагогическое	Клуб любителей чтения	Бакирова Г.М.	25
	Я и мир вокруг меня	Зиятдинова Н.Н.	25
	Я и мир вокруг меня	Таштамирова Л.А.	25
	Клуб любителей чтения	Афанасьева Ю.С.	25

	Клуб любителей чтения	Габидуллина Л.Т.	25
	Клуб любителей чтения	Грибкова В.П.	25
Общекультурное	Художественная обработка древесины	Глушков Е.Г.	25
	Творческая мастерская	Трусова Л.А.	25
	Творческая мастерская	Трусова Л.А.	25
	В мире книг	Маркова Э.Б.	25
	В гостях у сказки	Сафина Г.И.	25
	Милли хэзинэ	Баянова Г.М.	25
Итого			525/58%

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Класс	Количество детей	Наименование объединения дополнительного образования	ФИО педагога
1	30	Гольф	Чупахина Елена Владимировна
5-6	25	Спортивные игры	Дюжикова Марина Анатольевна
8-9	20	Волейбол	Плохих Ольга Юрьевна
1-11	15	Настольный теннис	Джуренко Виктор Борисович
1-2	15	Каратэ	Цой Дмитрий Борисович
3-4	15	Каратэ	Алабужев Андрей Владимирович
Социально-педагогическая направленность			
5-7	15	Формула успеха	Гараева Лилия Рафикевна
9	15	Исток	Шипкова Лариса Геннадьевна
Техническая направленность			
2г	15	Друзья дороги	Афанасьева Юлия Сергеевна
3б	15	Азбука дорожных наук	Ганиева Гузель Рифатовна
3г	15	ПДД	Грибкова Виктория Павловна
1г	15	Умелые ручки	Габидуллина Лилия Тагировна
1в	15	Дорога без опасностей	Таштамирова Лидия Анатольевна
1г	15	ЮИД, техническое творчество	Габидуллина Лилия Тагировна
2б	15	Квезаль	Костромидина Дарья Дмитриевна
6-8	15	Художественная обработка древесины	Глушков Евгений Геннадьевич
9-11	15	Радиотехника	Мифтахова Раиса Исламнуровна
Естественно – научная направленность			
1	15	Английский язык	Хайруллина Эльвина Раилевна
8-10	30	Кванториум	Мифтахова Раиса Исламнуровна
9	15	Компьютерная грамотность	Муслахова Ильсеяр Флусовна
Туристско – краеведческая направленность			
5	15	Реприза	Павлова Елена Дмитриевна
Художественная направленность			
6-7	15	Кудесница	Трусова Людмила

		Аркадьевна
	375 / 41%	

РАБОТА ШКОЛЫ ПО ЗДООВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

На сегодняшний день остро стоит проблема состояния здоровья учащихся, и хотя образовательная функция школы по-прежнему остаётся ведущим аспектом её деятельности, важным фактором в оценке степени качества обученности становится состояние здоровья школьника. Разработка эффективности мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной общеобразовательной школы. Для формирования социальной сферы, гарантирующей охрану и укрепление здоровья учащихся, режима работы школы, расписание уроков, загруженности учащихся внеурочной деятельностью, нормированием домашних заданий, создание комфортной обстановки во взаимоотношениях с учителями и учениками разработана программа «Здоровье», основной целью которой является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, воспитание у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.

Цель работы: организация деятельности по созданию условий в образовательных учреждениях округа, обеспечивающих сохранение и укрепление психического, физического и нравственного здоровья детей, а также для индивидуального развития, реабилитации и интеграции в общество детей-инвалидов. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов осуществляется посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении. Школе успешно удаётся быть конкурентноспособной на рынке образовательных услуг при условии организации учебного процесса на принципах сохранения здоровья обучающихся. Через здоровьесберегающие проекты достигается одна из главных целей – обеспечение повышения качества обучения и воспитания. Все эти проекты объединены вектором деятельности, направленным на развитие самого ценного – здоровья детей. Здоровье является базовым компонентом гармоничного развития человека. Здоровье ребенка, его психическое и физическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и, прежде всего, условиями жизни в школе. Проблема создания адекватных детскому организму условий образования в настоящее время приобрела особую актуальность. Создание здоровьесберегающей среды обучения в школе формируется через создание материально-технической базы для активизации учебного процесса и внедрения результативных здоровьесберегающих педагогических технологий. Для создания здоровых и безопасных условий работы и учебно-воспитательного процесса в школе проходит апробация и оценка большинства инновационных разработок по следующим направлениям:

- здоровьесберегающая внутришкольная среда;
- оздоровительные технологии;
- проведение мониторинга состояния здоровья;
- оптимизация школьного питания: горячее питание, соки, витаминизация в 1-11 классах.

Кабинеты в школе оснащены мебелью, соответствующей росту учащихся; соблюдается тепловой режим в кабинетах начальной школы, спортивном зале, практически укомплектован медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам. В медицинском блоке есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические, оздоровительные и лечебные процедуры: люстра Чижевского, офтальмотренажеры, кушетки для массажа, тонометр. Имеются: кабинет здоровья, прививочный кабинет, стоматологический кабинет. Также есть классный кабинет, оборудованный по методике Базарного, способствующий сохранению здоровой осанки, профилактике опорно-двигательного аппарата и предупреждению близорукости.

Проводятся оздоровительные мероприятия: профилактика йододефицитных заболеваний, дополнительная витаминизация.

В школе проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний:

- санитарно – просветительная работа. Санитарно-просветительная работа проводится фельдшером школы, классными руководителями при помощи проведения родительских собраний, классных часов, индивидуальных бесед.

- строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Согласно плану мероприятий по охране труда в течение учебного года проводится контроль (не реже 1 раза в месяц) за санитарным состоянием кабинетов и школы в целом.

- сезонная неспецифическая профилактика респираторно – вирусных инфекций.

Организована работа по санации и профилактике заболеваний полости рта у детей.

В школе проводятся систематические мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата (физкультминутки). Проводятся мероприятия по профилактике близорукости в рамках уроков (физкультминутки, гимнастика для глаз, правильное рассаживание детей в классе, офтальмотренинги (1-11 классы) проводятся ежедневно на 20 минуте третьего урока. В школе имеется положительная динамика показателей состояния здоровья и заболеваемости учащихся.

В школе соблюдаются требования Госсанэпиднадзора СанПиН 2.4.3648-20 Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Деятельность школы по улучшению питания школьников предполагает два аспекта: питание ребёнка в школе и контроль за полноценностью питания в семьях учеников. Проводится обсуждение с работниками столовой и фельдшером школы, что можно предпринять для улучшения качества питания. Школьная столовая работает по единому меню. В питании школьников используется витаминизация. Завтраки и обеды отвечают потребностям растущего организма в основных ингредиентах, согласно меню, утвержденному межшкольным комбинатом питания. Помимо групп продленного дня, горячие обеды получают учащиеся среднего звена (по желанию), что необходимо при интенсивном занятии спортом. Организован питьевой режим по соглашению с ООО Производственно – коммерческой фирмой «Хрустальный колодец». Работает буфет с горячей выпечкой и продаются только те продукты, которые имеют сертификат качества РТ.

Из 907 учащихся, обучающихся в школе, 80% занимаются в кружках и секциях, способствующих физическому развитию.

Кроме проводимых мероприятий, мы стараемся максимально разнообразить организацию летнего отдыха. Ведь за лето ребенок копит силы для следующего учебного года и в наших интересах, чтобы ребенок максимально отдохнул, набрался впечатлений.

Таким образом, анализ работы школы по сохранению здоровья учащихся показал, что значительно сократилось количество простудных заболеваний и не прогрессируют хронические заболевания. И по итогам своей деятельности по здоровьесбережению на данный момент мы намечаем продолжать проведение следующих мероприятий:

1. Проведение ежегодных медосмотров с приглашением специалистов детской поликлиники №4.
2. Создание специальных медицинских групп на основе медосмотра.
3. Проведение физкультминуток для снятия утомления во время уроков.
4. За 5 минут до 1-го урока специальные упражнения для опорно-двигательного аппарата.
5. Увеличение двигательной активности.
6. Организация рационального сбалансированного питания.
7. Пропаганда здорового образа жизни.
8. Организация летнего семейного отдыха по разным направлениям.

Анализ работы показывает, что использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а педагогу эффективнее управлять познавательной деятельностью учащихся, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Одной из важных задач перед школой является сохранение здоровья детей в процессе обучения, ведь здоровые дети – это залог успешного обучения.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданных родителями (законными представителями) заявлений предоставляется возможность получения образования в форме обучения на дому. Перед входом в школу имеется пандус.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопед, психолог)

В школе имеется кабинет логопеда и психолога.

Логопед работает с обучающимися 1-4 классов. Реализуется программа по устранению недостатков звукопроизношения у детей с фонетико-фонематическим и с фонематическим недоразвитием речи.

Учитель-логопед проводит групповые и индивидуальные занятия по коррекции недостатков звукопроизношения учащихся начальной школы. Кроме того, ведется систематическая работа логопеда с детьми, имеющими глубокий дефект речи.

Педагог – психолог работает с учащимися 1-11 классов.

Психологическое сопровождение - это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально - психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия. Деятельность педагога – психолога в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) Психологическое обследование (*психодиагностика*) психологопедагогическое изучение личности ребенка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам;
- 2) *Коррекционно-развивающая работа* с учащимися, у которых выявлены психологические проблемы в личностном развитии, обучении и поведении;
- 3) Психологическое *просвещение и консультирование* всех субъектов образовательного процесса: учителей предметников, классных руководителей, учащихся, администрации и родителей;
- 4) *Организационно-методическая работа* включает составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы; посещение семинаров для психологов;
- 5) *Психодиагностическая работа* проводилась с целью составления социально-психологического портрета обучающихся, определения путей и форм оказания помощи, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии, выбор средств и форм психологического сопровождения обучающихся в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.
- 6) **Консультативная деятельность.**

В течение 2022 года было проведено 112 консультаций из них (в том числе и по телефону):

Консультации учащихся: 18;

Консультации родителей: 64;

Консультации педагогов: 30.

Во время осуществления дистанционной формы обучения также использовались ресурсы интернета для ведения консультативной работы.

Проблематика консультаций:

- 1) Детско-родительские отношения, проблемы воспитания и развития ребенка, непонимание (психоэмоциональные и поведенческие проблемы, как выстроить контакт с родителем/ребенком, трудности выстраивания/отсутствие эмоционального контакта с ребенком/родителем).
- 2) Особенности организации процесса воспитания учащихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы, трудностями саморегуляции поведения и эмоционального состояния.
- 3) Конфликты с одноклассниками (личностные и поведенческие особенности, препятствующие выстраиванию гармоничных отношений с окружающими, такие как обидчивость, вспыльчивость, неуверенность в себе).
- 4) Проблемы формирования учебной мотивации.

В индивидуальном консультировании применяла в основном техники эмоционально-образной психотерапии, приемы арт-терапии, дыхательные техники, системно-семейного подхода в консультировании.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания соответствует требованиям СанПиН. Школа имеет лицензию на медицинское обслуживание. Работают два медицинских кабинета: процедурный и стоматологический.

Во время эпидемиологической обстановки организовано проведение утреннего фильтра для учащихся 1-11 классов (термометрия, обработка рук антисептиком).

Имеется школьная столовая на 280 посадочных мест. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с СанПиН. Питание организовано по графику, утвержденному директором школы. Для обучающихся начальных и спортивных классов организовано двухразовое горячее питание. Охват питанием учащихся начальной школы первым питанием составляет 100 %, среднего и старшего звеньев - 95%, вторым питанием: младшие - 74%, среднее и старшее звено – 13%.

В школе установлена система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, имеется договор на обслуживание КТС.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ

В современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников средних общеобразовательных учебных заведений. Её важнейший аспект – организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учётом их способностей и интересов, а также потребности общества. Свою работу по профориентации школа строит на основе программы по профориентации, направленной на профессиональное самоопределение учащихся образовательного учреждения.

Ключевая идея программы – формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через сознание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в учебном заведении. Целью работы по профориентации является: «Познакомить учащихся с понятием «профиль обучения», «профессия», «квалификация», с миром профессий и системой профессионального обучения». Определить склонности и интересы учащихся через элективные курсы. Развить у учащихся творческую, исследовательскую, художественно-музыкальную деятельность.

Задачи профориентационной и трудовой деятельности: воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях, развитие навыков самообслуживания, воспитание ответственности за порученное дело, формирование уважительного отношения к материальным ценностям, содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к сознательному выбору профессии. Выполняя эти задачи, в школе проведены следующие мероприятия: операция «Уют», где дети благоустраивали свои классные кабинеты, постоянные трудовые десанты на уборку территории школы и работу на пришкольный участок. Это и труд по самообслуживанию; дежурство по классу, школе, столовой, уборка классных комнат, благоустройство территории школы.

Вся работа была спланирована и велась по следующим направлениям:

- 1) Развитие коммуникативной и эмоционально-нравственной культуры учащихся.
- 2) Создание условий для реализации интеллектуальных возможностей учащихся - это занятость во внеурочной деятельности, проведение предметных недель. Развитие потребностей в творческом труде. Эта задача решалась путем проведения различных воспитательных сюжетов на уроках учителями-предметниками. Тематические классные часы (по плану воспитательной работы с 7-10 класс) формировали положительное отношение к самому себе, делали осознание учащихся своей индивидуальности, чувство уверенности в своих силах. Большое внимание уделялось обучению навыкам самообслуживающего труда. А также участие учащихся в интернет-олимпиадах по различным направлениям.
- 3) Изучение мира профессий, формирование представлений о профессиональных качествах. В 8-11 классах проведена экскурсия в «ЭКСПО-КАМА», где были представлены различные отрасли профессий.
- 4) Развитие управленческих навыков учащихся (выборы спикера ШСУ).
- 5) Правильный выбор профессии предполагает определить важнейшие психофизиологические и личностные характеристики учащихся - мыслительные способности, уровень развития памяти, внимания, темперамента, способность к общению с другими людьми интересы и склонности. Помочь ученику решить проблему профессионального выбора призвана профориентация. При проведении профориентационной работы использовались различные методы: наблюдения, анкетирование, тестирование, беседы, анализ результатов учебной и практической деятельности. Например: проведено диагностическое тестирование в 7-х классах, тестирование в 11а, 10а, 9а, 9б, 9в классах; беседы по профориентации в 7а, 7б, 7в классах, 8а, 8б, 8в, классах; знакомство с предприятиями города и района через экскурсии с 7-11 класс.

Цель школы помочь подросткам в определении своей будущей профессии. Достичь поставленной цели с помощью следующих форм и методов: тестовые методики, профориентационные игры, сюжетно-ролевые игры, тренинги, беседы (по плану воспитательной работы с 7-11 класс)

Проведено собеседование с классными руководителями по выявлению их запросов, предложений по методике проведения профориентации школьников(8-11 классы).

Создан банк данных об учебных заведениях города и республики. Организованы экскурсии в профессиональные учреждения города. Для реализации задач программы в школе работает большое количество кружков дополнительного образования, перед которыми поставлена и успешно решается задача – привлечение школьников к коллективной творческой деятельности, организованы встречи со специалистами в тех или иных сферах труда.

В течение года велась информационно-просветительская работа на классных часах в 1 – 11 классах.

В школе были организованы встречи родителей со специалистами колледжей города: технического, колледжа имени В.Д.Поташова, КИУ, ТИСБИ и т.п.

В этом учебном году было проведено много различных творческих конкурсов (сочинения «Мой любимый учитель», рисунки «Моя будущая профессия», семейный конкурс «Мама, папа, я – техническая семья» (в котором стали победителями). В течение года во всех классах прошли классные часы по профориентации, викторины, встречи с интересными

людьми, в старших классах прошли встречи с представителями различных учебных заведений, например, с представителями Центра занятости города.

Профориентационная работа в школе нацелена помочь учащимся достичь поставленных целей. В данном направлении была проведена определенная работа. В следующем учебном году к теоретическим аспектам по профессиям желательно добавить встречи с интересными людьми, экскурсии по различным предприятиям города и района. Обратит внимание на учащихся 1-4 классов и 5-8 классов привлекать их к профильной и предпрофильной работе.

В школе уже заложены традиционные мероприятия по профориентации, в новом учебном году предстоит продолжать работу в данном направлении, следует более активно привлекать к работе родителей учащихся, особое внимание стоит уделить методической и диагностической работе с учащимися.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС.

Систематический контроль за качеством образовательного процесса осуществляется членами администрации школы в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Процедурам внутришкольного контроля предшествует инструктирование педагогов по плану контроля.

По итогам контроля анализ заслушиваются на совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методических объединений, после чего принимаются управленческие решения, издаются приказы.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, в котором определены следующие виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и другие.

Руководителям методических объединений делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль за выполнением государственных программ, анализ контрольных работ, качество знаний по предметам)

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	25
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	19667
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	160
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%
Общее количество экземпляров художественной литературы	12531
Количество названий ежегодных подписных изданий	24
Количество компьютеров в библиотеке	3

IT- инфраструктура

В школе постепенно создается информационная сеть. Основными функциями сети являются:

- мультимедийное сопровождение уроков;
- организация творческой лаборатории учителя;
- работа с базами данных учащихся классных руководителей и учителей-предметников;
- проведение методических мероприятий (мастер-классов, семинаров и т.д.).

В основу подготовки педагогических и управленческих кадров были положены принципы:

- каждый педагогический работник школы должен обладать информационно-коммуникационной компетенцией;
- каждый педагогический работник, прошедший курсы повышения квалификации, должен систематически применять в своей деятельности полученные знания.

Следующим этапом в развитии единого информационного пространства школы является внедрение ИКТ во все сферы инновационной деятельности школы, этот этап включает четыре основных направления:

- информатизация инновационной составляющей образовательного процесса;
- информатизация внеклассной и внеурочной работы;
- автоматизация управления школой;
- создание открытого информационного пространства школы.

Все школьные компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение.

На данный момент школа имеет ряд достижений в данном направлении:

1. Школа имеет свой сайт в Интернете, который периодически обновляется;
2. В процесс информатизации включилась весь коллектива (100% педагогов используют компьютер в учебном процессе – Электронное образование);
3. Обобщен педагогический опыт учителей школы по использованию компьютерных технологий в учебном процессе, создается банк передового педагогического опыта;
4. Проводятся предметные уроки с использованием компьютера;
5. Компьютерная поддержка используется при всех публичных выступлениях: и учащихся и педагогов;
6. Уровень компьютерной грамотности позволяет педагогам заниматься разработкой собственных компьютерных продуктов в виде:
 - раздаточного материала по всем предметам в виде разноуровневых контрольных работ, документально-методических комплексов, и т.д.
 - компьютерных презентаций по предметам;
 - мультимедийных методических рекомендаций;
7. Учащиеся школы с легкостью осваивают информационные и коммуникационные технологии, многие из них способны самостоятельно обучаться Интернет-технологиям, разрабатывать Web-сайты, создавать компьютерные презентации.

Оснащенность учебных кабинетов

Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений.)

Название кабинета	Оснащенность (в %)
Химии	100%
Физики	100%
Биологии	100%
Географии	100%
Технологии (девочки)	100%
Технологии (мальчики)	98%
Русского языка и литературы	100%
Истории и обществознания	100%
Иностранного языка	100%

Родного языка и литературы	100%
Начальных классов	100%
Информатики и ИКТ	100%
Спортзал	100%

УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе соответствуют требованиям СанПиН.

Повышение квалификации (за последние 3 года)

Год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2018	19	31,6%
2019	13	25,4%
2020	16	32,65%
2021	19	40,42%

Награды, звания, заслуги педагогов

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (кол-во/%)	ФИО учителей
● Победитель ПНПО	1 человек – 1,9 %	<i>Дюжикова М.А.</i>
● Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4 человека – 7,8 %	<i>Ахметьянов И.Г. Ахунов Р.Ф. Дюжикова М.А. Малова Н.А.</i>
● Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	10 человек – 19 %	<i>Ахметьянов И.Г. Ахметзянова И.Х. Ахунов Р.Ф. Дюжикова М.А. Закирова Н.А. Зимина Н.Г. Зиятдинова Н.Н. Маркова Э.Б. Малова Н.А. Махотина В.В.</i>
● Знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки РТ	4 человека – 7 %	<i>Ахметьянов И.Г. Купчакова А.Ф. Максимова Н.В. Анисимова Э.З.</i>
● Статус «Ветеран труда»	5 человек – 9,5 %	<i>Ахметьянов И.Г. Ахунов Р.Ф.</i>

		<i>Дюжикова М.А. Купчакова А.Ф. Львова Р.А.</i>
● Грамота Мэра города Набережные Челны	3 человека – 5 %	<i>Зими́на Н.Г. Максимова Н.В. Ялалова Р.А.</i>
● Благодарственное письмо Руководителя Исполнительного комитета г. Набережные Челны	5 чел. – 9,5%	<i>Грицай Е.Н. Закирова З.Р. Зиятдинова Н.Н. Валиева А.Н. Махотина В.В.</i>
● Лауреат конкурса - гранта «Наш лучший учитель»	5 чел. – 9,5%	<i>Анисимова Э.З. Атяшева Э.Х. Ахунов Р.Ф. Таштамирова Л.А. Исакова Л.Р.</i>
● Лауреат конкурса-гранта «Наш новый учитель»	2 человека – 3,3 %	<i>Каифиев И.З., 2017 Мокеева М.А., 2018</i>
● Лауреат конкурса-гранта «Учитель – мастер»	2 человека - 3,3 %	<i>Зими́на Н.Г., 2016</i>
● Лауреат конкурса-гранта «Старший учитель»	1 человек – 1,6 %	<i>Анисимова Э.З., 2017</i>
● Лауреат конкурса-гранта «Учитель-наставник»	2 человека – 1,2 %	<i>Анисимова Э.З., 2019 Зиятдинова Н.Н., 2019</i>
● Лауреат конкурса “Самый классный КЛАССНЫЙ-2019”	1 человек – 1,6 %	<i>Зиятдинова Н.Н., 2019 2017</i>
● Победитель конкурса «Учитель года»		

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты ЕГЭ

Общие сведения

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов		Из них с отметками «5»	Из них с отметками «4» и «5»
			«золото»	«серебро»		
2016	24	24	0	0	0	7 (29,1%)
2017	29	29	«За особые успехи в обучении» - 1	0	1 (3,4%)	8 (27,58%)
2018	34	34	0	0	0	13 (38,24%)
2019	29	29	«За особые успехи в обучении» - 2	0	2 (6,8%)	11 (37,93%)
2020	28	28	“За особые успехи в обучении”- 0	0	0	18 (64,29%)

2021	25	2	“За особые успехи в учении” - 2	0	2(8%)	15(60%)
------	----	---	---------------------------------	---	-------	---------

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов (русский язык, математика)

год выпуска	Кол-во выпуск-ов	<i>Математика (профиль)</i>				<i>Русский язык</i>			
		сдавал и экзамен (чел.)	получил баллы ниже минимального порога	набрал от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавал и экзамен (чел.)	получил баллы ниже минимального порога	набрал от 80 до 100 баллов	средний балл
2016	24	24	0	0	43,53	24	0	3	71,38
2017	29	29	1	2	53,43	29	0	7	70,41
2018	34	34	0	0	54,11	34	0	5	66,38
2019	29	18	0	4	72,11	29	0	13	77,28
2020	28	20	0	1	59,55	27	0	12	76
2021	25	25	1	0	47,68	25	0	6	73,56

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов по профильным предметам

год выпуска	Кол-во выпуск-ов	<i>История</i>					<i>Обществознание</i>				
		сдали экзамен (чел.)	получил баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	средний балл		сдали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	
					ОУ	РТ				ОУ	РТ
2015	31	2	0	0	57,5		21	3	0	55,14	
2016	24	0	0	0	0		17	3	1	53,7	
2017	29	2	0	0	50		8	1	0	60,38	
год выпуска	Кол-во выпуск-ов	<i>Информатика</i>									
		сдали	получил баллы	Набрали	средний балл						

ка	ов	экзамен (чел.)	ниже минимального порога	от 80 до 100	ОУ	РТ					
2016	24	0	0	0	0						
2017	29	2	0	0	55,0						
2018	34	5	0	1	66,8	66,9					
2019	29	1	0	0	53,0	69,9 1					
2020	28	4	1	0	53,5	66,6 1					
2021	25	9	1	1	63,8 8	69,6 1					

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов по предметам по выбору

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<u>Обществознание</u>				<u>История</u>			
		сдавал и экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	Набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавал и экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2016	24	17	3	1	53,7	2	0	0	71,5
2017	29	16	1	1	60,38	2	0	0	50
2018	34	9	2	0	51,0	2	0	0	58,5
2019	29	14	0	1	60,21	3	0	0	47,67
2020	28	12	0	1	63,75	4	0	1	54,66
2021	25	12	0	0	51,75	3	0	0	47,66
год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<u>Биология</u>				<u>Литература</u>			
		сдавал и экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавал и экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2016	24	1	0	0	45	0	0	0	0
2017	29	4	0	0	48	5	0	0	66
2018	34	12	6	0	36,63	5	0	0	56,6
2019	29	5	0	1	67,4	1	0	0	70

2020	28	4	0	0	62,75	2	0	0	73
2021	25	-	-	-	-		0	1	63,75
год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<u>Иностранный язык</u>				<u>Информатика и ИКТ</u>			
		сдавал и экзаме н (чел.)	получи ли баллы ниже минима льного порога	Набра ли от 80 до 100 баллов	средни й балл	сдавал и экзаме н (чел.)	получи ли баллы ниже минима льного порога	Набра ли от 80 до 100 баллов	средни й балл
2016	24	4	0	2	70,5	0	0	0	0
2017	29	2	0	1	70	2	0	0	55
2018	34	3	0	1	62,33	34	5	1	66,8
2019	29	5	0	2	75,4	1	0	0	53
2020	28	0	0	0	0	4	1	0	53,5
2021	25	5	0	0	069,4	9	0	0	63,88
год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<u>Химия</u>				<u>Физика</u>			
		сдавал и экзаме н (чел.)	получи ли баллы ниже минима льного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл	сдавал и экзаме н (чел.)	получи ли баллы ниже минима льного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл
2016	24	2	0	0	66,5	4	0	0	46,5
2017	29	0	0	0	0	7	0	0	55,57
2018	34	3	0	0	56,5	6	0	0	51,7
2019	29	6	0	3	74,18	5	0	0	60,2
2020	28	2	0	1	64	4	0	1	57,75
2021	25	-	-	-	-	2	0	1	71,5

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Общие сведения

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2016	79	79 (100%)	0 (0%)	34(43%)
2017	102	102 (100 %)	1(0,9%)	33(32,35)
2018	94	94 (100%)	3(3,19%)	42 (44,6%)
2019	79	78 (98,8 %)	2 (2,5%)	29 (37,1%)
2020	93	91(100%)	1(1,1%)	36(39,56)
2021	62	62 (100%)	-	25(40,32%2 %)

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (русский язык, математика)

год выпуска	количество выпускников	<u>Русский язык</u>				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2016	79	79(100%)	24	34	21	0
2017	102	102 (100%)	33	48	21	0
2018	94	94 (100%)	40	36	18	0
2019	78	78 (100%)	25	39	14	0
2020	91	-	-	-	-	-
2021	62	62(100%)	12	25	25	-
год выпуска	количество выпускников	<u>Математика</u>				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2016	79	79(100%)	7	34	26	12(15,2%)
2017	102	102 (100%)	18	5	31	0
2018	94	94 (100%)	19	42	32	1(1,06%)
2019	78	78 (100%)	9	51	18	0
2020	91	-	-	-	-	-
2021	62	62(100%)	1	29	32	-

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (предметы по выбору)

по предметам гуманитарного профиля

год выпуска	Кол -во вып -ов	<u>Английский язык</u>					<u>История</u>				
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавал и экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2016	79	4 (5,1%)	1	2	1	0	0	0	0	0	0
2017	102	2(1,9%)	2	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	78	6 (7,6%)	4	1	1	0	1 (1,2%)	0	1	0	0
2020	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-год	Кол	<u>Обществознание</u>					<u>Литература</u>				

вы- пуска	-во вып -ов	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2016	79	61(77,2 %)	1	28	25	7	5(6,3%)	0	0	2	3
2017	102	76(74,5 %)	6	27	43	0	0	0	0	0	0
2018	94	33 (35,1%)	0	12	17	4	1 (1,2%)	0	1	0	0
2019	78	58 (74,3%)	0	20	38	0	1 (1,2%)	0	1	0	0
2020	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	62	-	-	-	-	-	-	-	-	—	-

по предметам естественно-научного профиля

год вы- пуска	Кол -во вып -ов	<u>Химия</u>					<u>Биология</u>				
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2016	79	17 (21,5%)	3	4	9	1	11(13,9%)	0	4	7	0
2017	102	18 (17,6%)	3	5	10	0	22(21,56 %)	0	9	13	0
2018	94	14(14,8 %)	8	4	2	0	28 (29,7%)	5	8	12	3
2019	78	11 (14,1%)	3	7	1	0	12 (15,3%)	2	8	2	0
2020	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
год вы- пуска	Кол -во вып -ов	<u>География</u>					<u>Информатика и ИКТ</u>				
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2016	79	9(11,4%)	1	5	3	0	33(41,8%)	2	8	15	8
2017	102	20(19,6)	11	9	0	0	51(50 %)	4	17	30	0
2018	94	15 (15,9%)	7	8	0	0	30 (31,9%)	5	12	13	0
2019	78	20 (25,6%)	9	10	1	0	44 (56,4%)	4	24	16	0
2020	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	62	-	-	-	-	-	—	-	-	-	-

год вы- пуска	Кол -во вып -ов	<i>Физика</i>									
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»					
2016	79	16(20,3 %)	0	7	7	2					
2017	102	13(12,74)	1	7	5	0					
2018	94	7 (7,4%)	6	0	1	0					
2019	78	3 (3,8%)	1	2	0	0					
2020	91	-	-	-	-	-					
2021	62	-	-	-	-	-					

Успеваемость и качество по итогам учебного года

Учебный год	Всего обучающих ся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестова ны	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Перевед ены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2015-2016	786	786	14 (1,78%)	362 (46,05%)	0	0
2016-2017	810	810	20 (2,46%)	357 (44,07%)	0	0
2017-2018	811	799	38 (4,68%)	412 (50,80%)	10 (1,23%)	2 (0,2 %)
2018-2019	832	827	64 (7,6%)	437 (52,52%)	5 (0,6%)	1 (0,1 %)
2019-2020	782	773	60 (7,67%)	420 (53,7%)	9 (1,15%)	0
2020-2021	777	770	41(5,27%)	356 (45,81%)	5 (0,64%)	0

Итоги года на уровне начального общего образования

Учебны й год	<i>РУССКИЙ ЯЗЫК</i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %
2015- 2016	100	60,24	100	68,27	100	53,42
2016- 2017	100	66,04	100	64,36	100	68,32
2017- 2018	100	70,64	100	69,81	99	69, 0
2018- 2019	100	78,33	100	74,53	100	72,97
2019-	98,98	91,63	100	81,25	100	70,71

2020						
2020-2021	100	68,69	100	74,49	100	71,05
Учебный год	<u>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</u>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	Качество %	Усп. %	Качество %	Усп. %	Качество %
2015-2016	100	88,78	100	84,62	100	79,45
2016-2017	100	92,45	100	90,1	100	91,09
2017-2018	100	95,41	100	93,4	100	91,0
2018-2019	100	94,17	100	89,62	100	93,47
2019-2020	100	96,94	100	95,54	100	94,95
2020-2021	100	88,89	100	87,76	100	91,23
Учебный год	<u>РОДНОЙ ЯЗЫК</u>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	Качество %	Усп. %	Качество %	Усп. %	Качество %
2015-2016	100	66,33	100	72,12	100	58,9
2016-2017	100	72,64	100	65,35	100	72,25
2017-2018	100	90,82	100	97,1	100	89
2018-2019	100	88,3	100	95,28	100	90,99
2019-2020	100	96,9	100	92,86	100	88,89
2020-2021	100	83,84	100	90,82	100	87,72
Учебный год	<u>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ</u>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	Качество %	Усп. %	Качество %	Усп. %	Качество %
2015-2016	100	75,51	100	78,85	100	71,23
2016-2017	100	75,47	100	75,25	100	70,2
2017-2018	100	94,5	100	97,1	100	94,0
2018-2019	100	94,17	100	97,17	100	96,4
2019-2020	100	95,92	100	97,32	100	96,97

2020-2021	100	88,89	100	87,76	100	91,23
Учебны й год	<u>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</u>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %
2015-2016	100	71,43	100	70,19	100	67,12
2016-2017	100	76,42	100	67,33	100	76,24
2017-2018	100	84,41	100	75,47	100	73,0
2018-2019	100	90,83	100	88,68	100	81,08
2019-2020	100	93,88	100	87,5	100	69,7
2020-2021	100	79,8	100	80,61	100	78,07
Учебны й год	<u>МАТЕМАТИКА</u>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %
2015-2016	100	62,24	100	67,31	100	67,12
2016-2017	100	72,64	100	65,35	100	73,27
2017-2018	100	77,98	100	77,36	98	71,0
2018-2019	100	87,5	100	79,25	100	82,79
2019-2020	100	93,88	100	91,07	100	73,74
2020-2021	100	74,75	100	77,55	100	76,23
Учебны й год	<u>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</u>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %
2015-2016	100	76,53	100	87,5	100	69,86
2016-2017	100	87,74	100	80,2	100	83,17
2017-2018	100	91,74	100	89,62	99	92,0
2018-2019	100	93,33	100	90,57	100	91,39
2019-2020	100	97,96	100	96,43	100	87,88
2020-2021	100	83,84	100	89,9	100	85,96
Учебны й год	<u>ТЕХНОЛОГИЯ</u>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	

	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %
2015-2016	100	92,86	100	94,23	100	91,78
2016-2017	100	100	100	89,11	100	96,04
2017-2018	100	100	100	100	100	96
2018-2019	100	97,5	100	98,11	100	100
2019-2020	100	100	100	100	97,98	100
2020-2021	100	96,97	100	98,98	100	97,37
Учебны й год	<u>МУЗЫКА</u>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %
2015-2016	100	100	100	99,04	100	98,63
2016-2017	100	100	100	100	100	98,02
2017-2018	100	100	100	100	100	100
2018-2019	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	99,68
2020-2021	100	100	100	100	100	100
Учебны й год	<u>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</u>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %
2015-2016	100	96,94	100	91,35	100	91,78
2016-2017	100	100	100	96,04	100	99,01
2017-2018	100	100	100	100	100	94
2018-2019	100	99,17	100	98,11	100	100
2019-2020	100	100	100	99,11	100	98,99
2020-2021	100	97,98	100	98,98	100	98,25
Учебны й год	<u>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</u>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %
2015-2016	100	98,98	100	98,08	100	100
2016-	100	100	100	100	100	100

2017						
2017-2018	100	99,08	100	100	100	100
2018-2019	100	99,17	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	99,11	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	98,25

Итоги года по предметам естественнонаучного цикла на уровне основного общего образования

Учебный год	<u>География</u>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %
2015-2016	100	87,4	100	79,3	100	79,6	100	71,9	100	72,15
2016-2017	100	86,7	100	73,2	100	68,8	100	71,6	100	67,55
2017-2018	100	93,1	100	85,9	100	82,1	100	69,7	100	80,8
2018-2019	100	95,92	100	83,0	100	75,0	100	84,21	100	78,48
2019-2020	98,92	91,4	100	85	98,89	82,22	96,97	77,27	100	73,63
2020-2021	98,06	78,64	100	74,42	100	77,78	98,78	69,51	100	79,03
Учебный год	<u>Биология</u>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %
2015-2016	100	84,47	100	74,39	100	70,41	100	72,9	100	75,95
2016-2017	100	85,3	100	79,8	100	68,8	100	79,4	100	68,6
2017-2018	100	89,2	100	75	100	75,7	100	72,3	100	76,6
2018-2019	100	90,82	100	81,0	100	78,13	100	73,68	100	75,95
2019-2020	98,92	86,02	100	70	97,78	83,33	96,97	78,79	100	75,82
2020-2021	98,06	77,67	100	76,74	100	71,6	98,78	81,71	100	79,03
Учебный год	<u>Химия</u>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %
2015-2016	-	-	-	-	-	-	100	56,25	100	54,43
2016-2017	-	-	-	-	-	-	100	54,7	100	37,25
2017-2018	-	-	-	-	-	-	100	59,2	100	56,4
2018-2019	-	-	-	-	-	-	96,84	68,42	100	53,16
2019-2020	-	-	-	-	-	-	96,97	68,18	100	57,14
2020-2021	-	-	-	-	-	-	98,78	57,32	100	58,06

Итоги года по предметам гуманитарного цикла на уровне основного общего образования

Учебный год	<u>Русский язык</u>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	

	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %
2015-2016	100	67,96	100	57,32	100	63,27	100	51,04	100	63,29
2016-2017	100	73,53	100	62,89	100	58,44	100	58,95	100	56,86
2017-2018	100	76,4	100	65,6	100	69,4	96	52,6	100	58,5
2018-2019	100	66,33	100	67,0	100	62,5	96,84	63,16	98,73	54,43
2019-2020	98,92	61,29	100	70	96,67	64,44	96,97	68,18	100	64,84
2020-2021	98,06	55,34	100	52,33	100	60,49	95,12	47,56	100	61,29
Учебны й год	<u>Литература</u>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %
2015-2016	100	85,44	100	75,61	100	80,61	100	76,04	100	70,82
2016-2017	100	75	100	77,32	100	71,43	100	67,37	100	74,51
2017-2018	100	87,2	100	84,3	100	81	96	71	100	72,3
2018-2019	100	88,78	100	81,0	100	75,0	96,84	77,89	98,73	60,76
2019-2020	98,92	86,02	98,75	90	96,67	74,44	96,97	74,24	100	62,64
2020-2021	98,06	73,79	100	77,91	100	82,72	100	58,54	100	74,19
Учебны й год	<u>История</u>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %
2015-2016	100	80,58	100	64,63	100	54,08	100	53,13	100	62,03
2016-2017	100	80,88	100	71,13	100	66,23	100	60	100	52,94
2017-2018	100	88,2	100	70,3	100	67,3	100	71	100	70,24
2018-2019	100	92,86	100	84,0	100	75,0	96,84	72,63	100	77,22
2019-2020	98,92	95,7	100	91,25	98,89	77,78	96,97	74,24	100	73,63
2020-2021	98,06	86,41	100	89,53	100	74,07	100	89,29	100	75,81
Учебны й год	<u>Обществознание</u>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	

	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %
2015-2016	-	-	100	67,07	100	65,31	100	56,25	100	64,56
2016-2017	-	-	100	78,35	100	66,83	100	54,74	100	48,04
2017-2018	-	-	100	84,3	100	74,7	100	73,6	100	79,7
2018-2019	-	-	100	90,0	100	78,13	96,84	71,58	100	70,89
2019-2020	-	-	100	98,75	98,89	90	96,97	74,24	100	70,33
2020-2021	-	-	100	94,19	100	87,65	98,78	86,59	100	77,42
Учебны й год	<u>Иностранный язык</u>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %
2015-2016	100	66,99	100	63,41	100	53,06	100	60,42	100	60,76
2016-2017	100	75	100	64,95	100	66,23	100	52,63	100	61,76
2017-2018	100	79,4	100	67,1	100	62,1	100	67,1	100	68
2018-2019	100	47,37	100	86,0	100	62,5	96,84	62,11	98,73	63,29
2019-2020	98,92	70,97	100	80	97,78	66,67	96,67	72,73	100	67,03
2020-2021	98,06	59,22	100	56,98	100	80,25	98,78	78,05	100	72,58
Учебны й год	<u>Родной язык</u>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %
2015-2016	100	71,84	100	53,66	100	58,16	100	58,33	100	51,9
2016-2017	100	60,29	100	63,92	100	49,35	100	49,47	100	54,9
2017-2018	100	94,1	100	89	100	89,4	100	87	100	88,3
2018-2019	100	93,88	100	96,0	100	92,19	97,89	86,32	100	88,61
2019-2020	98,92	92,47	100	93,75	98,89	91,11	98,48	81,82	100	96,15
2020-2021	98,06	87,38	100	83,72	100	90,12	100	84,15	100	90,32
Учебны й год	<u>Родная литература</u>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %

	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
2015-2016	100	75,73	100	60,98	100	68,37	100	64,58	100	59,49
2016-2017	100	60,29	100	71,73	100	62,34	100	63,16	100	59,8
2017-2018	100	95,1	100	90,1	100	88,4	100	87	100	87,3
2018-2019	100	63,16	100	92,0	100	85,94	97,89	88,42	100	87,34
2019-2020	98,92	96,77	100	92,59	98,89	93,33	98,48	81,82	100	96,7
2020-2021	98,06	93,2	100	91,86	100	92,59	98,78	93,9	100	90,32

Итоги года по предметам гуманитарного цикла на уровне среднего общего образования

Учебный год	<u>Русский язык</u>			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	Кач-во %	Усп.%	Кач-во %
2015-2016	100	58,61	100	83,33
2016-2017	100	70,59	100	93,1
2017-2018	100	54,84	100	85,29
2018-2019	100	66,67	100	89,66
2019-2020	100	96	100	89,29
2020-2021	100	92,59	100	76
Учебный год	<u>Литература</u>			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	Кач-во %	Усп.%	Кач-во %
2015-2016	100	79,31	100	83,33
2016-2017	100	76,47	100	86,21
2017-2018	100	83,87	100	91,18
2018-2019	100	90	100	93,1
2019-2020	100	96	100	100
2020-2021	100	100	100	96
Учебный год	<u>История</u>			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	Кач-во %	Усп.%	Кач-во %
2015-	100	72,41	100	79,17

2016				
2016-2017	100	61,76	100	82,76
2017-2018	100	93,5%	100	91,18
2018-2019	100	96,67	100	100
2019-2020	100	100	100	96,43
2020-2021	100	96,3	100	96
Учебный год	<u>Обществознание</u>			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	Кач-во %	Усп.%	Кач-во %
2015-2016	100	75,86	100	62,5
2016-2017	100	64,71	100	82,76
2017-2018	100	96,77	100	94,12
2018-2019	100	97	100	95
2019-2020	100	100	100	96,43
2020-2021	100	85,19	100	100
Учебный год	<u>Родной язык</u>			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	Кач-во %	Усп.%	Кач-во %
2015-2016	100	75,86	100	70,83
2016-2017	100	67,65	100	65,52
2017-2018	100	100	100	64,7
2018-2019	100	93,33	100	100
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100
Учебный год	<u>Родная литература</u>			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	Кач-во %	Усп.%	Кач-во %
2015-2016	100	79,31	100	75
2016-2017	100	76,47	100	72,41
2017-2018	100	100	100	79,4

2018-2019	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100
Учебный год	<i>Иностранный язык</i>			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %
2015-2016	100	93,1	100	87,5
2016-2017	100	88,24	100	79,31
2017-2018	100	90,32	100	79,41
2018-2019	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	92,86
2020-2021	100	100	100	100

Рекомендации:

1. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов проведения урока, изучению стандартов, единых требований к оценке знаний учащихся.
2. Создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством активного применения технологий системно – деятельностного подхода к обучению.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наиболее показательной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация.

В МБОУ «СОШ №28» был разработан план мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним учащихся. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Положения о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Положения о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В течение отчетного периода вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений, заседаниях педагогического совета и др. Проводилась проверка документации по прохождению программ и

выполнению практической части курсов, проведены и проанализированы тренировочные работы по всем предметам в 9-х и 11-х классах.

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обуча 62 учащихся.

В 2020-2021 учебном году в 11-х классах обучалось 25 учащихся, все ученики по итогам экзаменов в форме ЕГЭ получили аттестаты о среднем общем образовании.

По результатам экзаменов по русскому языку и математике 2 выпускника (8%) получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В целом выпускники школы подтвердили знания на ЕГЭ. По результатам государственной итоговой аттестации учащихся за курс средней общего образования достигнута 100% успеваемость по всем предметам.

Общее количество по всем экзаменам учащихся, набравших более 80 баллов за экзамен, составляет 9 (36%) человек, из них по русскому языку - 6 человек, по физике - 1 человек, по информатике - 1 человек. Высокие средние баллы достигаются благодаря заинтересованности выпускников с целью дальнейшего поступления в ВУЗы; качественной работе учителей в профильных классах; целенаправленной подготовке самих учащихся к ЕГЭ.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. В 2020-2021 уч. году учащиеся школы участвовали в школьном этапе раз, из них 302 учащихся приняли участие в более 3 олимпиадах

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников в 2021-2022 году

№ п/п	ФИО учащихся	Класс	Предмет	ФИО учителя
1	Тюрина Мария Витальевна	9	литература	Кубасова А.Р.
2	Юхтина Элина Андреевна	4	татарский язык	Закирова Н.А.
3	Новикова Данил Александрович	7	татарский язык	Валиева А.Н.
4	Саликова Гюльнара Гюндуз кызы	9	татарский язык	Валиева А.Н.

Участники Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№ п.п	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	-	-	-	-

Количество учащихся, задействованных в олимпиадах

Кол-во олимпиад	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1	53 чел. / 73,6 %	48 чел. / 72%	46 чел./ 68,5%	42 чел./ 66,6%	
2	8 чел. / 11,2 %	9 чел. / 13,4%	10 чел./ 15%	9 чел./ 14,4%	
3	4 чел. / 5,5 %	5 чел. / 7,4%	6 чел./ 9%	6 чел. / 9,6%	
4	4 чел. / 5,5 %	3 чел. /4,4%	2 чел./ 3%	3 чел. / 4,7%	
5	1 чел. / 1,4 %	1 чел./ 1,4%	2 чел./ 3%	-	
6	1 чел. / 1,4 %	-	-	3 чел. / 4,7%	
7	1 чел. / 1,4 %	-	1 чел./ 1,5%	-	
8	-	-	-	-	
9	-	-	-	-	
10	-	-	-	-	
11	-	1 чел. / 1,4 %	-	-	
Итого человек	72 человека	67 человек	67 человек	63 человека	
Итоговое место	17 место	28 место	26 место	22 место	

Сравнительная таблица наличия победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Русский язык 4-6 классы	-	-	-	-	-
Русский язык 7-11 классы	-	-	-	-	-
География	-	<i>Клочихин Артем</i>	<i>Клочихин Артем</i>	<i>Клочихин Артем</i>	-
Геология	-	<i>Огородников Сергей</i>	<i>Клочихин Артем Осипова Алина</i>	<i>Кириллов Константин</i>	-

Биология	<i>Мурзина Анна</i>	<i>Хайрутдинова Ил ьсина Мурзина Анна</i>	-	-	-
Право	-	-	-	-	-
Экология	<i>Медведев Павел Мурзина Анна Осипова Алина</i>	<i>Медведев Павел Мурзина Анна</i>	<i>Медведев Павел Попкова Екатерина Осипова Алина</i>	-	-
Экономика	-	-	-	-	-
История	<i>Мурзина Анна</i>	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-
Математика (4- 6 классы)	-	-	-	-	-
Математика (7-11 классы)	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-
Технология	-	<i>Храмов Данил Юсипей Роман Састова Валерия</i>	<i>Юсипей Роман Клочихин Артем</i>	<i>Мягчилов Илья Юсипей Роман</i>	-
Астрономия	-	-	-	<i>Докучаев Максим</i>	-
МХК	-	-	-	-	-
Литература	-	<i>Попкова Екатерина</i>	-	-	<i>Тюрина Мария</i>
Обществознание	-	-	-	-	-
Татарская литература (татарская группа)	<i>Хайертдинов Расул</i>	-	-	-	-
Татарский язык Татарская подгруппа	<i>Ибрагимов Ильяс Нуруллина Аделя</i>	<i>Низамов Айдар Сафина Лилиана</i>	-	-	<i>Саликова Гюльнара</i>
Татарский язык Русская подгруппа	<i>Лисицына Дарья Федотова Анастасия</i>	<i>Лисицына Дарья Саликова Гульнара Новиков Александр</i>	<i>Бурлаков Максим Саликова Гульнара Борисова Диана Осипова Алина</i>	<i>Новиков Данил Смирнов Артур Уразова Мария</i>	<i>Юхтина Элина Новиков Данил</i>
Физкультура	-	<i>Фатыхов Артур</i>	-	-	-

ОБЖ	-	<i>Петров Егор</i>	<i>Сидорович Илья</i>	<i>Сидорович Илья</i>	-
Информатика	-	-	-	-	-
История Татарстана	-	-	-	-	-
<i>Итого призеров</i>	<i>10</i>	<i>17</i>	<i>13</i>	<i>9</i>	<i>4</i>

Динамика предметных олимпиад

<i>Предмет</i>	<i>2016/20 17</i>	<i>2017/20 18</i>	<i>2018/20 19</i>	<i>2019/20 20</i>	<i>2020/20 21</i>	<i>Динамика</i>
Русский язык 4-6 классы	33	31	20	10		
Русский язык 7-11 классы	20	25	16	31		
География	21	8	6	16		
Геология	12	8	10	18		
Биология	25	14	20	28		
Право	35	19	23	36		
Экология	8	7	8	10		
Экономика	7	11	27	25		
История России	13	36	37	42		
Английский язык	33	23	35	33		
Математика (4- 6 классы)	20	27	30	22		
Математика (7-11 классы)	24	26	33			
Химия	22	14	15	29		
Физика	10	28	34	24		
Технология	19	13	12	15		
Астрономия	11	34	37	21		
МХК	34	36	25	17		
Русская литература	28	21	19	25		
Обществознание	25	31	28	28		
Татарский язык (Русская подгруппа)	13	21	14	9		
Физкультура	16	12	33	14		
ОБЖ	36	34	30	17		
Информатика	15	26	0	0		
История Татарстана	10	48	40	38		
<i>Общее место</i>	<i>17</i>	<i>28</i>	<i>26</i>	<i>22</i>		

ТРУДОУСТРОЙСТВО.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

МБОУ «СОШ № 28» в 2021 году

Общее количество выпускников - 62

<i>Где продолжает обучение</i>	<i>Количество обучающихся</i>
МБОУ «СОШ №28»	18
МБОУ «СОШ №19»	2
Набережночелнинский политехнический колледж	3
Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б.Васильева	1
Технический колледж им. В.Д. Поташова	8
Камский строительный колледж им. Е.Н. Батенчука	2
Набережночелнинский медицинский колледж	1
Набережночелнинский колледж искусств	1
Индустриально-педагогический колледж НГПУ	1
Набережночелнинский технологический техникум	3
Инженерно-экономический колледж НЧИ КФУ	2
Колледж НЧФ КИУ им. В.Г.Тимирязова	4
Торгово-технологический колледж при ОАО «Челны-Холод»	2
Колледж филиала университета управления ТИСБИ	1
Камский технико-экономический колледж	1
Камский гуманитарно-технический колледж	3
Казанский техникум народных художественных промыслов	1

Казанский торгово-экономический техникум	1
Елабужский колледж культуры и искусства	1
Елабужский политехнический колледж	1
Колледж цифровой экономики и технологий г. Саратов	1
Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий	1
Академия управления городской средой, градостроительства и печати г. Санкт-Петербург	1
Финансово-экономический колледж г. Пермь	1
Колледж АНО ВО «Российский новый университет» г. Москва	1

Трудоустройство выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы и ССУЗы в 2021 году

№п /п	Наименование вуза	Направление	Бюджет/вне бюджет	Количество выпускников
	НЧ КФУ	Мехатроника и робототехника	бюджет	1
2.	НЧ КФУ	Менеджмент	внебюджет	1
3.	НЧ КФУ	Автоматизация технологических процессов и производств	бюджет	1
4.	НЧ КФУ	Экономика	внебюджет	1
5.	НЧ КФУ	Автоматизация технологических процессов и производств	бюджет	1
6.	НЧ КФУ	Программная инженерия	бюджет	1
7.	НЧ КФУ	Информатика и вычислительная техника	бюджет	1

8.	НГПУ	Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	бюджет (заочно)	1
9.	НЧ КИУ (ИЭУП)	Прикладная информатика	внебюджет	2
10.	КИУ (ИЭУП) Казань	Управление качеством	внебюджет	1
11.	КИУ(ИЭУП) Казань	Юриспруденция	внебюджет	1
12.	КФУ	Политика и экономика тюркских народов	бюджет	1
13.	КФУ	Техническая физика	бюджет	1
14.	КФУ	Филология	бюджет	1
15.	Казанский государственный институт культуры	Библиотечно-информационная деятельность	бюджет	1
16.	Казанский государственный институт культуры	Социально-культурная деятельность	внебюджет	1
17.	КНИТУ (КХТИ) Казань	Сервис	внебюджет	1
18.	КФУ (Елабуга)	Лингвистика	бюджет	1
19.	Удмуртский государственный университет	Социальный институт реклама и связь с общественностью	внебюджет	1
20.	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Автоматизация технологических процессов и производств	бюджет	1
21.	Московский технический университет связи и информатики	Информационная безопасность	бюджет	1

	(МТУСИ)			
--	---------	--	--	--

№п/п	Наименование УПО	Отделение	Бюджет/внебюджет	Количество выпускников
1.	Набережночелнинский политехнический колледж	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	внебюджет	1

№п/п	Трудоустройство	Количество выпускников
1.	ЧП «Ароматы лета»	1
2.	ЧП «Усманов»	1

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Количество состоящих на учете

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021
	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.06	на 1.09
Количество обучающихся, из них:	938	929	935	934	874	878	907
на учете ПДН	2	7	4	3	3	4	5
На внутришкольном учете	7	10	7	5	10	7	6
Всего:	9	17	11	8	13	11	11

Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (по предмету)

№	Наименование	Уровень	ФИО участника, класс	Результат	ФИО учителя	Год участия
1.	Конкурс педагогического мастерства "Я Мастер"	Муниципальный	Сабитов Никита Русланович	Участие	Дюжикова М.А.	2022
2.	Конкурс педагогического мастерства "Я Мастер"	Муниципальный	Абдулова Аделина Маратовна	Участие	Чупахина Е.В.	2022
3.	Конкурс педагогического мастерства "Я Мастер"	Муниципальный	Турнаева Азиза Джамилевна	Участие	Чупахина Е.В.	2022
4.	Профессиональные пробы «IT-марафон» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Муниципальный	Ибрагимов Ильяс 9-В, Галиева Регина 9-В Матюшенко Виктория 9-В	3 место	Муслахова Э.Ф.	2022
5.	Олимпиада "Одаренный ребёнок"	Республиканский	Давлятов Самир Дамирович	Победитель	Анисимова Э.З.	2022
6.	Олимпиада "Одаренный ребёнок"	Республиканский	Друшляков Александр Павлович	Победитель	Анисимова Э.З.	2022
7.	Чемпионат "BabySkills" в компетенции "физическая культура, спорт и фитнес"	Муниципальный	Кокуйская Снежанна	Участие	Чупахина Е.В.	2022
8.	Конкурс чтецов на иностранных языках "Перформанс"	Региональный	Тюрина Мария	Участие	Муртазина Ф.Ф.	2022
9.	Игра "История родного края"	муниципальный	команда из 5 чел., 5а класс	3 место	Баянова г.м.	2021
10.	Республиканская олимпиада по математике "Эрудит"	Республиканский	Кожеманов Егор	Призёр	Зиятдинова Н.Н.	2022
11.	Олимпиада "Умники и умницы"	Федеральный	20 уч-ся	1-победитель, 6-призёры	Зиятдинова Н.Н.	2022
12.	Олимпиада по русскому языку "Эрудит"	Республиканский	Горошко Евгения	победитель	Маркова Э.Б.	2022
13.	Ит-марафон	Муниципальный	Матюшенко, Галиева, Ибрагимов	3 место	Муслахова И.Ф.	2022

14.	Программа "Диалог" конкурс "Игры народов Поволжья"	Муниципальны й		призер, 2 место	Ярмиева Э.Ж.	2022
15.	Программа "Диалог" конкурс «Народная кладовая»	Муниципальны й		призер, 3 место	Ярмиева Э.Ж.	2022
16.	Олимпиада "Умники и умницы"	Всероссийский	11 обучающихся	Победители, призеры	Бакирова Г. М.	2022
17.	"Математический марафон" очная олимпиада по математике	Республикански й	1	Призёр	Бакирова Г. М.	2021
18.	Олимпиада "Умники и умницы"	Всероссийский	Ярков Артём, Мартынова Анастасия, Давыдов Артём, Хамитава Диана, Нуриев Кирам, Баранова Кристина, Мазидуллин Марат,	Победитель	Габидуллина Л.Т.	2022
19.	Олимпиада "Умники и умницы"	Всероссийский	Тябин Роман, Давыдов Андрей, Клочков Матвей, Маркова Милана	Призёров	Габидуллина Л.Т.	2022
20.	Фестиваль-конкурс "Родной язык-богатство народа"	Республикански й	Салахова Лейла	Участие	Купчакова А.Ф.	2022
21.	Олимпиада учи.ру по математике	Всероссийский	Аразмурадова Эльвина	Победитель	Лукманова В.Е.	2022
22.	Конкурс "Лисёнок"	Международны й	Гаврилова Валерия	Диплом 2 степени	Муртазина Ф.Ф.	2022
23.	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Парламентский урок-2022"	Муниципальны й	Еремеева Анастасия	Участие		2022
24.	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Парламентский урок-2022"	Муниципальны й	Прохорова Александра	Участие		2022

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях

№	Наименование	Уровень	ФИО участника, класс	Результат	ФИО учителя	Год участия
---	--------------	---------	-------------------------	-----------	-------------	-------------

	Национальный детский фестиваль народного творчества "Без бергэ"	Муниципальный	Глушенкова Ангелина, 7в	Диплом 3 степени	Кубасова А.Р. Ахметзянова И.Х.	2021
	Конкурс - выставка декоративно - прикладного искусства "Раскрасим мир радугой красок"	Региональный	2б класс	Два 2 места	Кубасова А.Р. Ганиева Г.Р.	2021
	Проект "Танцы и здоровье"	Муниципальный	8а класс	Диплом финалиста	Кубасова А.Р. Гараева Л.Р.	2021
	Кубок мэра по баскетболу среди 5-6 классов	Муниципальный	Сборная 5-6 классов	3 место	Кубасова А.Р. Дюжикова М.А.	2021
	Конкурс презентаций "Если бы Гарри Поттером был я..." - Республика Татарстан - в моих мечтах, посвященный году родных языков и народного	Муниципальный	7а класс	3 место	Кубасова А.Р. Зими́на Н.Г.	2021

	единства					
	МЭ Республиканского конкурса по ПДД «Безопасное колесо»	Муниципальный	4г класс	участие	Габидуллина Л.Т.	2021
	Городская акция ГСУ «Соединяя сердца» в честь годовщины Воссоединения Крыма и России	Муниципальный	6а класс	участие	Кудрявцева С.В.	2021
	Я гражданин Конкурс "Русский дом"	Муниципальный	7а класс	участие	Зимица Н.Г.	2021
	Интеллектуальная игра "Чудеса в решете " Клуб Магия интеллекта, Лига Будущего	Муниципальный	2а класс	участие	Зиятдинова Н.Н.	2021
	МЭ республиканского фестиваля -конкурса школьных театральных коллективов на иностранных языках «SCHOOL PERFORMANCE»	Муниципальный	6а класс	2 место Победитель в номинации "Лучшая режиссура"	Плохих О.Ю. Карагезова Э.Х. Кудрявцева С.В.	2021

	Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ	Международный	Глушенкова Ангелина, 7в	участие	Кубасова А.Р. Кудрявцева С.В.	2021
	XIV Республиканский конкурс музыки и искусств среди детей с ОВЗ и инклюзивных групп «МЫ ВСЕ МОЖЕМ!».	Республиканский	Глушенкова Ангелина, 7в Кирилова Карина. 5г	2 место 3 место	Кубасова А.Р. Кудрявцева С.В.	2021
	Открытый Республиканский конкурс "В вихре танца"	Республиканский	9а класс	Лауреаты ,2 место	Кубасова А.Р. Кудрявцева С.В.	2021
	Городская акция «День героев Отечества»	Муниципальный	4б класс	1 место	Анисимова Э.З.	2021
	Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества "Цветочный фейерверк"	Республиканский	3в класс 3б класс	Три 1 места Два 2 места	Кубасова А.Р. Маркова Э.Б. Трусова Л.А.	2021

	Городской конкурс рисунков "Удивительный мир космоса"	Муниципальный	3б класс	2 место	Кубасова А.Р. Мокеева М.А.	2021
	Городской конкурс плакатов "Славим героев Отечества"	Муниципальный	3б класс	Два 2 места Два 3 места	Кубасова А.Р. Мокеева М.А.	2021
	Городской конкурс видеороликов и презентаций "Неделя добрых дел"	Муниципальный	3б класс	2 место	Кубасова А.Р. Мокеева М.А.	2021
	Городской видеоконкурс чтецов "Поэтическая капель"	Муниципальный	3б класс 5в класс	1 место 3 место +участник	Кубасова А.Р. Мокеева М.А. Баянова Г.М.	2021
	Республиканский конкурс	Республиканский	Тюрина Мария, 8в	1 место	Набиуллин И	2021

	исследовательских работ учащихся "Моя семья в истории страны". Номинация "Тропинка школьная моя..."				.Ф.	
	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества "Веселая карусель"	Республиканский	5а класс 5б класс	2 место 3 место	Кубасова А.Р. Трусова Л.А. Плохих О.Ю.	2021
	Региональный онлайн-конкурс изобразительного искусства «Через тернии к звездам», посвященный 60-летию полета человека в космос	Региональный	4б класс	Диплом 1 степени Два Диплома 3 степени	Анисимова Э.З.	2021
	Республиканская акция "Будь готов! Скажи нет!"	Республиканский	5б класс	3 место	Кубасова А.Р. Трусова Л.А.	2021
	Городская серия Quiz-игр «Музей-live» сезона 2020-2021	Муниципальный	6а класс	участие	Набиуллин И.Ф.	2021

	Городская научно-техническая выставка «Рационализатор-2021»	Муниципальный	Мягчилов Илья, 9в	1 место	Глушков Е.Г.	2021
	Городская научно-техническая конференция «От идеи до воплощения»	Муниципальный	Мягчилов Илья, 9в	2 место	Глушков Е.Г.	2021
	VIII Республиканская конференция учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний»	Республиканский	Еремин Алексей, 9в	1 место	Глушков Е.Г.	2021
	Смотр-конкурс художественной самодеятельности среди образовательных учреждений города «Таланты вокруг нас», посвященный Году родных языков и народного единства»	Муниципальный	5в класс	участие	Баянова Г.М. Ахметзянова И.Х.	2021
	3 этап эколого-краеведческой игровой программы " Зеленый патруль "	Муниципальный	5а класс	1 место	Кубасова А.Р. Плохих О.Ю.	2021

	Соревнования по стритболу среди общеобразовательных учреждений района в рамках 76-й годовщины Победы в ВОВ	Муниципальный	7-8 классы	участие	Дюжикова М.А.	2021
	IV республиканский конкурсе творческих работ "Мирас - объекты культурного наследия"	Республиканский	8а класс	Диплом 2 степени	Купчакова А.Ф.	2021
	Конкурс эссе «Здоровое питание – здоровье нации»	Республиканский	Васильева Арина, 8б	участие	Кубасова А.Р.	2021
	Конкурс презентаций «Все о здоровом питании»	Республиканский	8б класс 8в класс	13 участников	Кубасова А.Р.	2021
	Смотр строя и песни «Нам завещаны память и Слава»	Муниципальный	10а класс	участие	Чупахина Е.В.	2021
	Городская программа социально-педагогической, художественной направленности с использованием сетевого	Муниципальный	учащиеся “группы риска”	Диплом за присвоение звания «Активный участник»	Кубасова А.Р. Гараева Л.Р.	2021

	взаимодействия «Между нами говоря»					
	Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Весенняя капель-2021»	Региональный	4б класс	Два 1 места	Анисимова Э.З.	2021
	Городская эколого-краеведческая программа "Зеленая эстафета"	Муниципальный	5а класс	1 место	Кубасова А.Р. Плохих О.Ю.	2021
	Финальный этап XIV городского конкурса тимуровских отрядов «Спешите делать добро!»	Муниципальный	4б класс	1 место	Кубасова А.Р. Анисимова Э.З.	2021
	Республиканский конкурс-выставка композиций и картин из сухоцветов «Отблески жаркого лета»	республиканский	Кубасова Ирина, 5а	Диплом 3 степени	Кубасова А.Р. Ярмиева Э.С.	2021
	Городские командные соревнования по простейшим метательным планерам»	муниципальный	4 классы	Грамота 2 место	Кубасова А.Р. Глушков Е.Г.	2021

Муниципальный конкурс творческий работ «Краски осени»	муниципальный	Костромидина Мария, 5б	Лауреат степени	2	Кубасова А.Р. Гараева Л.Р.	2021
Городской конкурс агитбригад в рамках городской акции «Мы выбираем жизнь»	муниципальный	5б класс	Диплом место	2	Гараева Л.Р.	2021
Городские соревнования по автомоделям на резиномоторе и микроэлектродвигателе	муниципальный	3а класс	3 место		Глушков Е.Г.	2021
Республиканская акция «Игры равных возможностей» в рамках городской программы «SaMoСтоятельные дети»	муниципальный	5б класс	3 место		Гараева Л.Р.	2021
Городской конкурс «Творчество без границ» в рамках городской программы «Между нами говоря»	муниципальный	5б класс	Дипломант степени	1	Кубасова А.Р. Гараева Л.Р. Павлова Е.Д.	2021
Спортивно-туристская полоса препятствий, посвященная городской акции «Молодежь за здоровый образ жизни» среди учащихся «группы риска»	муниципальный	8 классы	Участие		Кубасова А.Р. Плохих О.Ю.	2021

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПОРТИВНЫХ КОНКУРСАХ

№	Наименование	Уровень	ФИО участника, класс	Результат	Год участия
1	Чемпионат “BabySkills ” в компетенции “физическая культура, спорт и фитнес”	Муниципальный	Валиев Айрат	Участие	2021
2	Муниципальный этап “Молодые профессионалы РТ Чемпионата” (WORLDSKILLS)	Муниципальный	Толмачева Ольга Турнаева Азиза	3 место Участие	2021
3	Соревнования по волейболу на кубок мэра-2021	Муниципальный	8 классы	участие	2021
4	Соревнования «Школьная футбольная лига – 2021»	Муниципальный	6-7 классы	участие	2021

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Уровень мероприятий	Результат
1	“Первый всероссийский конкурс педагогических идей-формы, методы и средства обучения”	Апрель, 2022	Купчакова А.Ф.	Всероссийский	2 место
2	МЭ Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания «Воспитать человека»	2021	Плохих О.Ю.	Муниципальны й	Диплом лауреата Диплом победителя в номинации и «Приз зрительских симпатий»

ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА (УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНКУРСАХ, СМОТРАХ, СЕМИНАРАХ И Т.П.)

№	Тема	Ответственный	Уровень	Год результата
1.	“Метапредметность, развитие функциональной	Бакирова Г.М.	Муниципальны й	2021

	грамотности и активные методы как мотивационный ресурс обучения в начальной школе” выступление на августовской конференции			
2.	Выступление на семинаре на тему: “Использование компьютерных технологий”	Гараева Л. Р.	Муниципальны й	2021
3.	Постановка физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ	Дюжикова М.А.	Федеральный	2021
4.	Выступление на методическом онлайн-семинаре учителей физической культуры и безопасности жизнедеятельности, доклад на тему: “Федеральный государственный образовательный стандарт по физической культуре”	Чупахина Е.В.	Всероссийский ПК 2022 036 от 24.03.2022	2022
5.	"Обобщение опыта применения приемов и практик"	Купчакова А. Ф.	Региональный	2021
6.	Мастер-класс для молодых специалистов	Маркова Э. Б.	Школьный	2021
7.	"Практика использования международного инструмента для оценивания образовательных результатов обучающихся"	Сафина Г.И.	Региональный	2021

ЭКСПЕРТИЗА

№	Тема	Ответственный	Уровень	Год
1.	Муниципальный этап конкурса ранней профориентации для детей младшего школьного возраста «Babyskills».	Бамбурова В.З.	Муниципальный	2022, эксперт
2.	Республиканский этап конкурса ранней профориентации для детей младшего школьного возраста «Babyskills».	Бамбурова В.З.	Республиканский	2022, эксперт
3.	Диагностическое тестирование по функциональной грамотности, среди обучающихся 6 классов	Ялалова Р.А.	Республиканский	2022, Эксперт
4.	Диагностическое тестирование по функциональной грамотности, среди обучающихся 6 классов	Зими́на Н.Г.	Республиканский	2022, эксперт
5.	Диагностическое тестирование по функциональной грамотности, среди обучающихся 6 классов	Павлова Е.Д.	Республиканский	2022, Эксперт
6.	Диагностическое тестирование по функциональной грамотности, среди обучающихся 6 классов	Шипкова Л.Г.	Республиканский	2022, Эксперт
7.	Диагностическое тестирование по функциональной грамотности, среди обучающихся 6 классов	Махотина Р.А.	Республиканский	2022, Эксперт

РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п.п	Печатная продукция	Издание	Автор	Год
1.	“Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание без перехода через десяток.”	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-chisla-ot-11-do-20-slozhenie-i-vychitanie-bez-perehoda-cherez-desyatok-1-klass-5191268.html	Бакирова Г.М. 5стр	2021 г.
2.	Разработка рабочей программы для 6 класса по математике на сайте ИНФОУРОК	https://infourok.ru/rabochaya-programma-dlya-6-klassa-po-matematike-5676952.html	Лукманова В.Е. 12стр.	2022 г.
3.	Разработка презентация к уроку "Арифметические действия над рациональными числами"	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-arifmeticheskie-dejstviya-s-racionalnymi-chislami-5675271.html	Лукманова В.Е. 8стр.	2022г.
4.	Разработка урока Кодирование	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-informatike-kodirovanie-informacii-dlya-7-	Муслахова И.Ф. 30стр.	2022г.

	информации, 7класс	klassa-5791537.html		
5.	Разработка урока Решение логических задач с помощью таблицы, 8 класс	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-informatike-reshenie-logicheskikh-zadach-s-pomoshyu-tablicy-dlya-8-klassa-5791533.html	Муслахова И.Ф. 11 стр.	2022г.
6.	Презентация Компьютерные сети, решение задач 9 класс	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kompyuternye-seti-reshenie-zadach-dlya-9-klassa-5791542.html	Муслахова И.Ф. 10 стр.	2022г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	904
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	409
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	452
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	391(51,09%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,79
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	47,68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2(8%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	138(15,7 %)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 (6,6 %)
1.19.1	Регионального уровня	5(0,5 %)
1.19.2	Федерального уровня	1(0,1 %)
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43(100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	80(8,84%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44(86,27%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	44(86,27%)

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/13,72%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7(13,72%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2(3,9%)
1.29.1	Высшая	14(27,45%)
1.29.2	Первая	16(31,37%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9(17,64%)
1.30.2	Свыше 30 лет	16(31,37%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11(21,56%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15(29,41%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек (100 %)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек (100 %)

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	904 человек (100 %)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,5 кв.м

НА СЛЕДУЮЩИЙ 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД ШКОЛА СТАВИТ СЛЕДУЮЩУЮ ЦЕЛЬ:

Формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.

ЗАДАЧИ НА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
5. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
6. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
7. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
8. Обеспечить занятость несовершеннолетних состоящих на профилактических учета в течение всего учебного года;
9. Увеличить наличие победителей и призеров конкурсов и олимпиад различного уровня;
10. Организовать работу ПОСов;
11. Увеличить обхват участия учителей в семинарах, вебинарах, КПК, конкурсах профессионального мастерства и т.д.